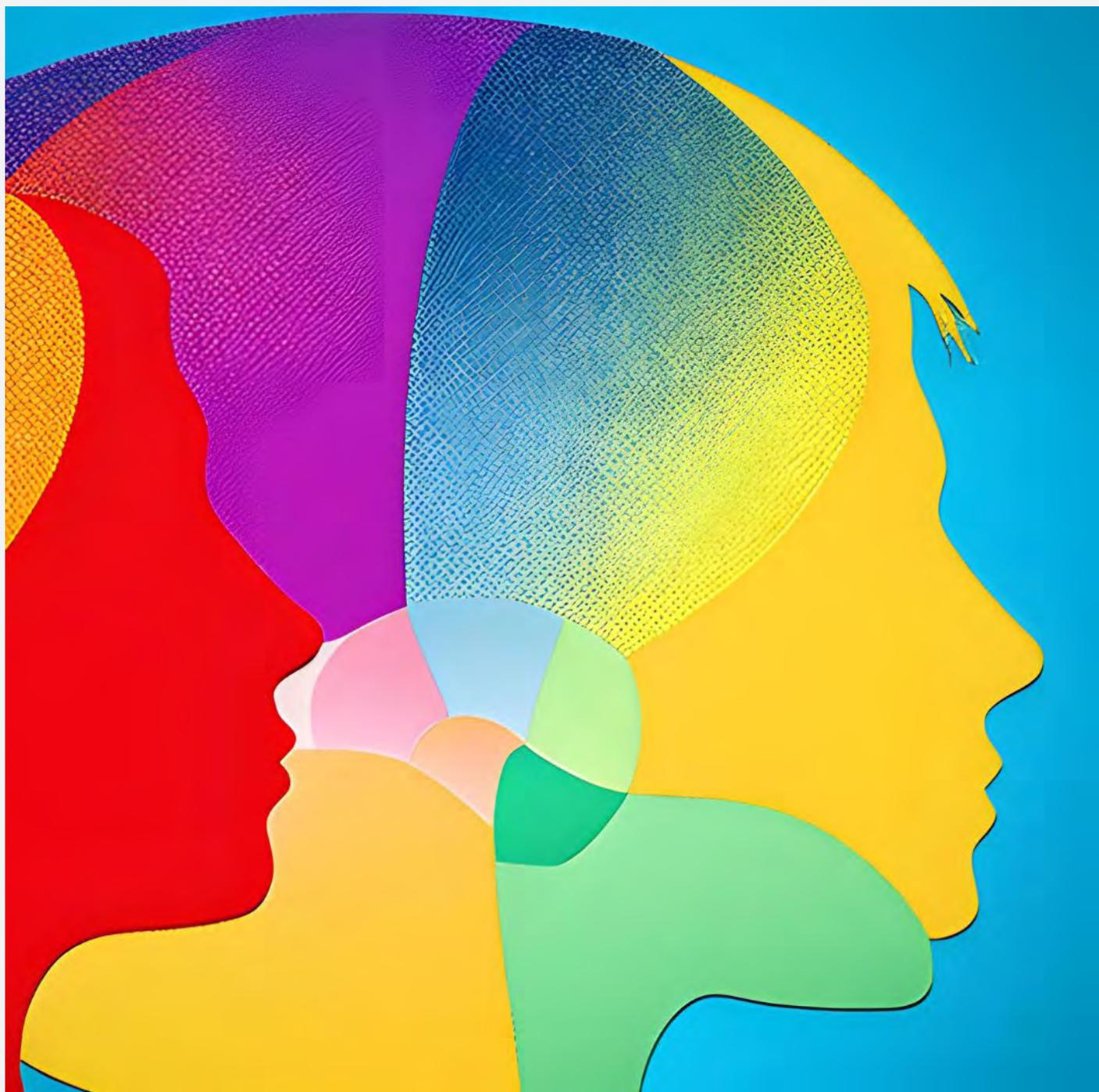


Magazin der Mosaik Bibliothek und des Wandeltheaters

**Vielfalt, Diversität, Spektrum ...**

# Journallette



AUSGABE 02/017



# Inhalt

<b>Editorial</b>	<b><u>5</u></b>
<b>Fachthema</b>	<b><u>6</u></b>
Neurodiversität & Autismus	<u>6</u>
<b>Wandeltheater</b>	<b><u>8</u></b>
Handpuppen - Workshop im Wandeltheater	<u>9</u>
Etwas Handpuppen - Wissenschaft	<u>10</u>
Unsere neue Website	<u>11</u>
<b>Bibliothek</b>	<b><u>12</u></b>
E-Book - Sprechstunde	<u>12</u>
Spannende Mitbringsel	<u>13</u>
Bücher für die Kindergartenpraxis	<u>14</u>
<b>Infoblock</b>	<b><u>15</u></b>
Linksammlung	<u>15</u>
Termine	<u>16</u>
Öffnungszeiten	<u>16</u>
Impressum	<u>17</u>



# Liebe Leser & Leserinnen!



Wir freuen uns, Ihnen die neueste Ausgabe der Journalette präsentieren zu dürfen, die mit aufregenden Inhalten und innovativen Technologien aufwartet: In dieser Ausgabe haben wir erstmalig Künstliche Intelligenz (KI) beim Erstellen grafischer Elemente verwendet. Die Möglichkeiten, die sich durch den Einsatz von KI in diesem Bereich ergeben, sind faszinierend.

In unserem Bibliotheksalltag hat nun auch die KI in Form von ChatGPT Einzug gehalten. Diese KI-Technologie unterstützt uns nun dabei, Texte zu formulieren, VBA-Makros für Excel-Anwendungen zu schreiben und Antworten auf inhaltliche Fragen zu generieren. ChatGPT hat sich bereits als äußerst hilfreich erwiesen, doch ist Vorsicht geboten. Um die Antworten richtig einstufen zu können, ist es von großer Bedeutung, über die Inhalte selbst Bescheid zu wissen. KI kann uns zwar unterstützen, aber sie ersetzt nicht die eigene Expertise und das kritische Denken.

Ein weiterer faszinierender Fachbeitrag in dieser Ausgabe widmet sich dem Thema „Neurodiversität“. Neurodiversität bezeichnet die Anerkennung und Wertschätzung der natürlichen Vielfalt des menschlichen Gehirns. Es geht darum, dass neurologische Unterschiede, wie beispielsweise bei Menschen im Autismus-Spektrum, mit Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) oder anderen neurologischen Besonderheiten, nicht als Defizit betrachtet werden, sondern als Bereicherung für unsere Gesellschaft. Die Betonung liegt dabei auf der Akzeptanz und Integration unterschiedlicher Denk- und Wahrnehmungsweisen. Darüber hinaus beinhaltet diese Ausgabe weitere Beiträge aus unserer Bibliothek und unserem Wandeltheater.

Abgerundet wird diese Ausgabe mit einem umfangreichen Informationsblock, der Ihnen hilfreiche und wertvolle Informationen zu verschiedensten Themen bietet. Wir hoffen, dass Ihnen das Lesen der neuesten Ausgabe der Journalette genauso viel Freude bereitet wie uns die Erstellung.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Dieses Editorial wurde von ChatGPT ausformuliert.

# Neurodiversität & Autismus

## Einführung in das Paradigma der Neurodiversität

Mag. Michael Schuiki

### 1. Grundlegende Begriffe: Neurodiversität, Neurotypik, Neurodivergenz

Neurodiversität ist eine Theoriperspektive, die die Vielfalt neuronaler Strukturen betrachtet. Sie bezieht sich nicht nur auf Denkprozesse, sondern auf alle Arten von Wahrnehmung, Handlung und Denkweisen. Die neuronalen Strukturen sind verantwortlich für die Verbindung von Geist und Körper, wodurch die Vielfalt der neuronalen Verbindungen auch ihrer Verkörperung sichtbar wird.

Neurodiversität bedeutet nicht nur die Vielfalt der Gehirne, sondern ist eine neue Art der Theoretisierung. Sie beschäftigt sich damit, wie neuronale Bedingungen die Identität beeinflussen und wie man mit Abweichungen von normaler Wahrnehmung und Reaktion umgehen kann.

Neurodiversität ist die Tatsache der menschlichen Vielfalt - die Nervenbahnen und Gehirnstrukturen unterscheiden sich von Person zu Person. Die Vielfalt der neuronalen Verbindungen betrifft somit alle Menschen.

In der Debatte um Neurodiversität wird jedoch auch eine wichtige Unterscheidung gemacht, die für das Verständnis des Begriffs bedeutend ist: die Unterscheidung zwischen neurotypisch und neurodivergent.

„Neurotypisch“ beschreibt Menschen, deren Gehirne ähnlich den meisten Menschen funktionieren, während „neurodivergent“ sich auf Menschen bezieht, deren Gehirne anders funktionieren als die meisten anderen Menschen. Der Begriff „neurodivergent“ wird oft verwendet, um Menschen mit neurologischen Unterschieden oder Abweichungen in der Gehirnstruktur zu beschreiben, wie z.B. Autismus, ADHS oder Dyslexie. „Neurotypisch“

und „neurodivergent“ sind also Begriffe, die verwendet werden, um Unterschiede in der Gehirnstruktur und den damit verbundenen Verhaltensweisen zu beschreiben.

Die Unterscheidung zwischen neurotypisch und neurodivergent geht über eine einfache begriffliche Unterscheidung von „gesund“ und „krank“ hinaus. Es geht darum, auf die bestehenden Strukturen und Praktiken der Neurotypik aufmerksam zu machen. Dies beinhaltet gesellschaftlich festgelegte Klassifikationen von normaler neuronaler Funktion sowie die Kontexte, Räume und Praktiken, die einer bestimmten Vorstellung von Neurotypik entsprechen.

Andererseits geht es darum, die Grenzziehung zwischen neurotypisch und neurodivergent selbst zu beeinflussen. Um sich selbst als neurodivergent wahrzunehmen, bedarf es damit keiner medizinischen Diagnose.

Menschen, die sich als neurodivergent wahrnehmen und identifizieren, geben an, dass ihre Denk-, Wahrnehmungs- und Handlungsweisen von einem dominanten sozialen Standard (Neurotypik) abweichen. Diese Abweichung ist weder wünschenswert noch nicht-wünschenswert, weder negativ noch positiv zu verstehen. Neurodivergenz kann ein breites Spektrum umfassen und die Ursachen können genetisch, traumatisch oder unklar sein.

[...]

**[Download für den vollständigen Beitrag „Neurodiversität & Autismus“](#)**

**[Spotify/Podcast: ADHS - Neurodiversität ist Vielfalt im Kopf](#)**

**[Spotify/Podcast: Neurodiversität - Vielfalt statt Krankheit](#)**



Smilla, die Veganmouse; Louis de Sock, der als französischer Clown in einem Wohnwagen im Kasten wohnt; GulleGulle, die steirische Prinzessin und Snuten, der von seiner Mama immer vor den aufdringlichen, penetranten Schweißfüßen beschützt wurde.

### Handpuppen - Workshop im Wandeltheater

Während ein Großteil der Menschheit an eine Verschwörungstheorie glaubt, ein anderer Teil auf Socken fressende Waschmaschinen tippt, sammeln sie wiederum andere einfach in irgendeiner verstaubten Ecke in der Kommode. Jeder kennt sie – jeder hat sie. Einzelne verlorene Socken, die einst als harmonisches Paar auftraten.

Wie dem auch sei. Das Wandeltheater hat sich der verlorenen einzelnen Single-Socke angenommen, um ihrem vereinsamten Dasein wieder Sinn zu geben.

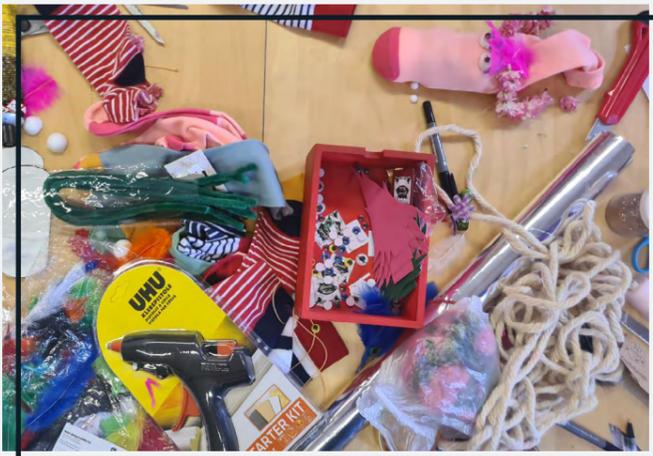
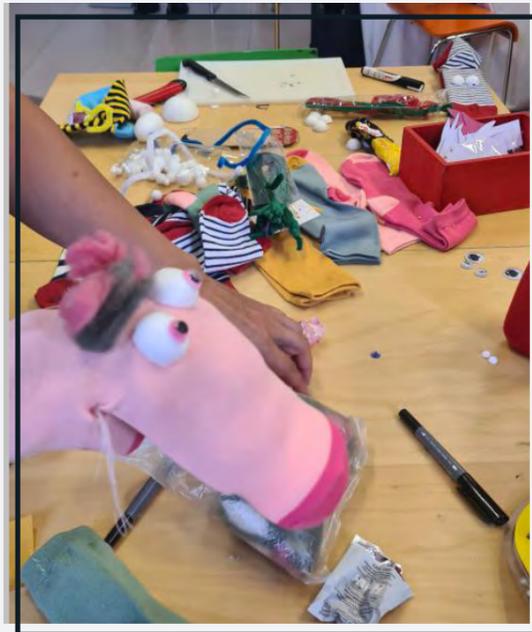
Zusammen starteten wir einen kreativen Handpuppen-Workshop, bei dem am Ende eine lustige, extravagante Truppe an kleinen Socken-Persönlichkeiten entstand, die sich lautstark miteinander unterhielten.

### Etwas Handpuppen - Wissenschaft

Die Sockenpuppen wurden in diesem Workshop zur Projektionsfläche, hinter welchen sich die Puppenspieler\*innen „verstecken“ konnten. Sie wurden zu einer lebendigen Figur, zu einer Persönlichkeit, mit welcher Wünsche und Gefühle sicher erlebt werden konnten und vielfältige Lebenswelten eröffnet wurden. Wie jeder weiß, darf die Puppe alles frei äußern, ohne dass sie eine eigene Angriffsfläche bietet. Diese inneren Welten gehören eben der Puppe ganz allein und nicht der Person, welche sie auf bzw. in der Hand hat. So werden Kommunikationsbarrieren aufgehoben und Barrieren einfach „überspielt“.

Den Puppen gehört die volle Aufmerksamkeit, die volle Liebe und so entwickelte sich eine besondere Freundschaft.

Wir dürfen also vier neue „Ensemblemitglieder\*innen“ im Wandeltheater begrüßen, welche dort gepflegt und gehegt und, wenn sie „gebraucht“ werden, sanft geweckt werden.



### Unsere neue Website - Wandeltheater goes online

Zusammen mit der Hilfe von Petra Habisch (Assistentin der Geschäftsführung) ist es uns gelungen, Ihnen nun unsere nigelnagelneue Wandeltheaterhomepage zu präsentieren. Sie bietet:

„Über Uns“ – das Ensemble, pädagogische Inhalte, und stellt unser Theater vor.

„Produktionen“ – Alle Schleierpuppen-, Schattentheater-, Kamishibai-Aufführungen einst und jetzt.

„Unser Service“ - der aktuelle Flyer zum Downloaden.

Im „Newsfeed“ finden Sie „Brandneues“, aktuelle Stücke, Vorhaben, Streifzüge, sowie Kontaktdaten für eine Reservierung!

**Besuchen Sie unsere Homepage und lassen Sie sich verzaubern!**



## E-Book - Sprechstunde

Ab sofort bietet die Bibliothek die E-Book-Sprechstunde an. Wenn Sie Fragen rund um E-Books haben, laden wir Sie herzlich ein, jeden Montag von 16 bis 17 Uhr in die Bibliothek zu kommen und Ihr bevorzugtes Lesegerät mitzubringen, zum Beispiel ein Tablet oder einen E-Reader. In dieser Zeit stehen wir zur Verfügung, um Fragen zu beantworten und praktische Hilfe anzubieten. Während der E-Book-Sprechstunde erklären wir alles, was man über E-Books wissen möchte. Egal, ob es um den Umgang mit Ihrem Lesegerät, das Herunterladen von E-Books oder die Nutzung von digitalen Bibliotheksdiensten geht.

Darüber hinaus bieten wir Ihnen bereits auf unserer Serviceseite Informationsmaterial zum Download an:

### Informationen über das Lesen eines E-Books

### Informationen über das Entleihen eines E-Books über den OPAC

Um einen reibungslosen Ablauf zu gewährleisten, bitten wir, sich telefonisch voranzumelden. Dadurch können wir sicherstellen, dass wir ausreichend Zeit für individuelle Fragen und Anliegen haben.

## Spannende Mitbringsel für die MOSAIK Bibliothek von einem Handpuppenworkshop

Ines, unsere Bibliothekarin, hat einen spannenden Workshop besucht. „Handpuppen in der Bibliothek“ war der Titel und Inga Marie Ramcke hat den Workshop geleitet. Inga ist Kinderbuchautorin und zeigt vor, wie man Sachinhalte mit sprechenden Tieren (Handpuppen) vermittelt. Eine ganze Gruppe von Tieren war beim Kurs mit dabei und unterstützte Inga kräftig als Moderatorin, als Reiseführerin.

Bücher von Inga Marie Ramcke kann man in unserer Bibliothek entleihen. Einige haben auch Hörbücher beigelegt und bieten Download-Material. Aber das Beste ist, man kann die Stimme von Inga und ihren Tierassistenten sogar hören!



**Hier sind die neuen Sachbilderbücher von Inga Marie Ramcke für Kinder zu finden, die wirklich etwas über Tiere lernen wollen, und hier sind neue Bücher für Kinder zu finden, die vor allem etwas über Tiere als Freunde lernen wollen!!!**

## **Bücher für die Kindergartenpraxis**

Liebe Kolleginnen und Kollegen,  
wir freuen uns, mitteilen zu können, dass unsere Bibliothek eine Vielzahl neuer Bücher speziell für den Kindergartenalltag angeschafft hat. Viele dieser Bücher sind praxisorientiert und unterstützen die Förderung von Kreativität, Kognition und Bewegung bei Kindern.

In unserer Sammlung findet sich eine breite Auswahl an Büchern, die verschiedene Aspekte des Kindergartenlebens abdecken. Hierzu gehören Bücher über Zeichnen und Malen, Singen, Tanzen, Bewegungsspiele und Kreisspiele. Zusätzlich haben wir auch Bücher über Gefühle und (kritische) Gruppendynamiken im Angebot. Kurz gesagt, bei uns findet Ihr vieles, was für eine abwechslungsreiche und pädagogisch wertvolle Gestaltung des Kindergartenalltags benötigt wird.

**Um Euch einen Überblick über das Angebot zu verschaffen, hier eine vollständige Liste aller Bücher, die im Bereich der Kindergartenpädagogik bzw. Elementarpädagogik.**

Wir haben vor, ab der nächsten Magazin-Ausgabe regelmäßig über Neuanschaffungen im Bereich der Kindergartenliteratur zu berichten.

Wir freuen uns über Eure Empfehlungen und werden diese gerne prüfen, um unser Angebot kontinuierlich zu verbessern und Euren Bedürfnissen gerecht zu werden.

Über unsere [Service-Seite > Ankaufsvorschläge](#) habt Ihr die Möglichkeit, uns dies unkompliziert mitzuteilen.

## **Linksammlung**

Neu eingetroffene Medien:

**April.**

**Mai.**

**Juni.**

**Informationen zum Online-Katalog:**

**Informationen über den Internetzugang zum Online-Katalog der Bibliothek**

**Zum Online-Katalog der Bibliothek (OPAC)**

**Informationen über E-Books:**

**Informationen über das Entleihen eines E-Books**

**Informationen über das Entleihen eines E-Books über den Katalog der MOSAIK Bibliothek**

**Literatur zum Fachthema:**

**OPAC: Literaturliste Neurodiversität**

## Termine

### Termine der Bibliothek

**8. September 2023:** 30. Heilpädagogischer Tag, [Handlungsfähigkeit - von der Ohnmacht zur Handlungsfähigkeit](#), Schloss St. Martin. Die Bibliothek wird mit einem Bücherstand bis ca. 12 Uhr vertreten sein.

## Öffnungszeiten

Montag	13:00 – 18:00
Dienstag	08:30 – 12:00 & 13:30 – 16:00
Freitag	08:30 – 13:00

Die Mosaik Bibliothek ist auch am Mittwoch und Donnerstag geöffnet, deshalb kann man an diesen Tagen Bücher ausleihen. Um zu erfahren, ob die Bibliothek an einem bestimmten Tag geöffnet ist, kann man über den Kalender im [Online-Katalog](#) der Bibliothek erfahren.

## Schließtage 6/2023 bis 12/2023

Sommerschließzeit, **17. Juli 2023 bis 03. September 2023.**

Donnerstag, **26. Oktober 2023**, Feiertag.

Freitag, **27. Oktober 2023**, Fenstertag.

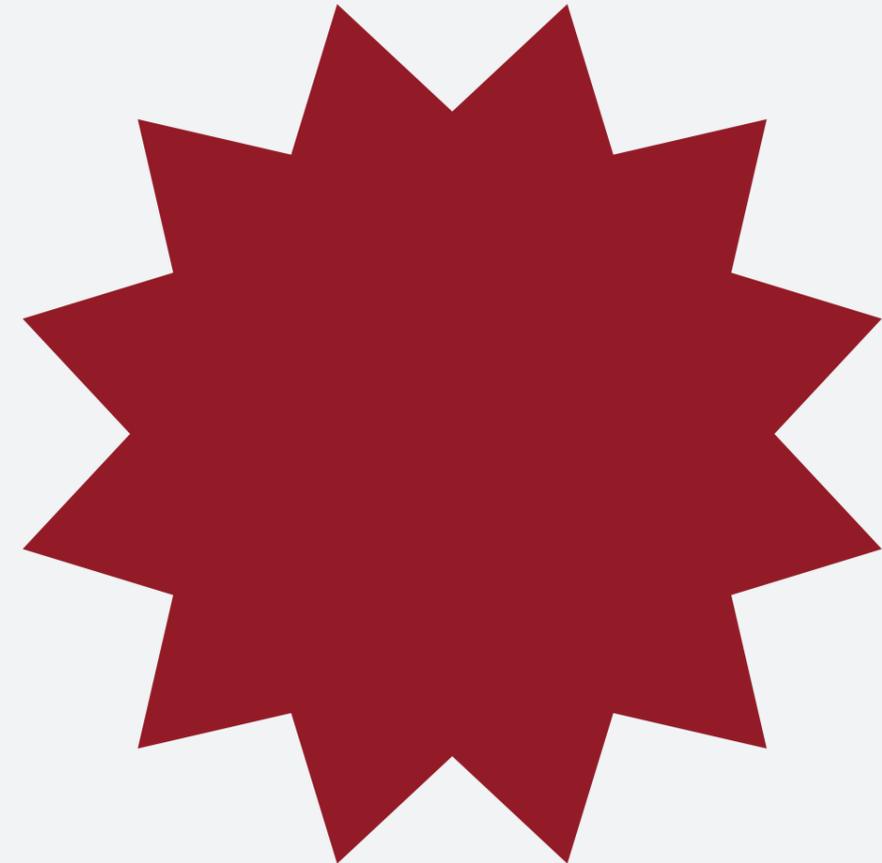
Mittwoch, **1. November 2023**, Feiertag.

Donnerstag, **2. November 2023**, geschlossen.

Freitag, **3. November 2023**, geschlossen.

Freitag, **8. Dezember 2023**, Feiertag.

Winterschließzeit, **25. Dezember 2023 bis 6. Jänner 2024.**



## Impressum

**Für den Inhalt verantwortlich:** Mag. Michael Schuiki,  
Mag. Ines Ranner, Georg Wazek-Vogt, MA., Birgit Burger

**Layout:** Rahel Schuiki

Die MOSAIK Bibliothek ist eine Einrichtung der MOSAIK GmbH - Unikat Wiener  
Straße 148, 8020 Graz.

Die MOSAIK GmbH, Wiener Straße 148, 8020 Graz ist ein  
Non-Profit-Unternehmen der Steirischen Vereinigung für Menschen mit Behinderung,  
Wiener Straße 148, 8020 Graz.