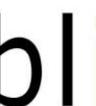




M  **saik**
B  **ibliothek**

bibliotheksjournal

Der goldene Herbst

**Editorial: Die MOSAIK Bibliothek befindet sich seit
06. September 2021 wieder im Vollbetrieb!**

**Unsere Reihe - Das pädagogische Thema:
Vom Wert des Vorlesens**

**Mirnes liest - James Bowen: Bob, der
Streuner in Einfacher Sprache**

Buchvorstellung Fachbücher

**Medienvorstellung Kinderbibliothek -
Wissensförderung mit dem tiptoi®**

**Bericht: Die Mosaik Bibliothek am Heilpädagogischen
Kongress am 10. September 2021**

Ein Dankeschön an Frau Susanne Strasser

Schließtage 10/2021 bis 07/2022

Vorschau Bibliotheksjournal No. 14

Impressum

1. Editorial: Die MOSAIK Bibliothek befindet sich seit 06. September 2021 wieder im Vollbetrieb!



Liebe Leserinnen, liebe Leser!

Seit 06. September 2021 befindet sich die MOSAIK Bibliothek erfreulicherweise wieder im gewohnten Betrieb. Bei einem Besuch sind allerdings einige Dinge zu beachten, es gilt:

- 3 G – Regelung: bei Eintritt bitte unaufgefordert vorzeigen
- Maskenpflicht: das Tragen eines MNS ist unbedingt erforderlich, besser wäre eine FFP2-Maske!
- Temperatur-Kontrolle bei Eintritt
- Hände desinfizieren
- Abstand halten
- Formular Besucher*innen-Regelung ausfüllen, das nach 28 Tagen vernichtet wird.

Durch diese Maßnahmen - und natürlich durch Ihre Unterstützung - hoffen wir, Ihnen einen möglichst sicheren Besuch in der MOSAIK Bibliothek bieten zu können, und das Risiko einer Ansteckung sowohl für Sie als auch für die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter zu minimieren.

Wir sagen DANKE!



[\[Seitenanfang\]](#)

2. Unsere Reihe - Das pädagogische Thema: Vom Wert des Vorlesens



b Die Mosaik Bibliothek bietet eine umfangreiche Sammlung an Vorlese-Büchern für Kinder zwischen 1,5 bis 8 Jahren. Schon eine Viertelstunde vorlesen am Tag wirkt wahre Wunder – bei Kindern ebenso wie bei Eltern.

Vor allem gilt beim Vorlesen: Je früher, desto besser! Nach einer Studie der Universität Chicago profitieren schon 20 Monate alte Kinder, wenn ihnen ihre Eltern vorlesen. Diese Kinder haben einen viel reicheren Wortschatz als Gleichaltrige, denen nicht vorgelesen wird. Sie kennen im Durchschnitt 131 zusätzliche Wörter! Dieser Vorsprung wächst rasant: Mit zwei Jahren beherrschen sie sogar 291 Wörter mehr als Kinder, die ohne Gute-Nacht-Geschichten auskommen müssen. Durch die Erzählungen lernen Kinder zudem neue Ausdrücke und prägen sich anspruchsvollere Satzmuster ein. Ein weiterer positiver Effekt: Sie haben bessere Schulnoten.

Die Fähigkeit zu lesen beginnt beim Vorlesen in der Kindheit. Hier können Eltern die Neugierde auf Texte wecken und wichtige Weichen für die Zukunft Ihrer Kinder stellen. Mehr Lesekompetenz – das bedeutet auch: Die Welt entdecken, neue Wörter lernen oder einfach nur Spaß haben und gemeinsam Zeit verbringen. Vorlesen tut Kindern gut – und das von Anfang an. Dabei lernen sie spielerisch und ohne Druck.

12 Gründe, warum man seinem Kind jeden Tag vorlesen sollte:

- Vorlesezeit ist Zeit zum Schmusen
- Kindern, denen vorgelesen wird, sind ausgeglichener
- Vorlesen schult die Konzentration von Kindern
- Kindern, denen vorgelesen wird, wissen mehr
- Vorlesen fördert die Fantasie von Kindern
- Vorlesen ist Schlüssel zur Bildung
- Vorlesen fördert die Sprachkompetenz von Kindern
- Vorlesen hilft Kindern Konflikte zu bewältigen
- Kinder, denen vorgelesen wird, entwickeln mehr Einfühlungsvermögen
- Vorlesen als Basis für lebenslange Lesefreude
- Vorlesen mit Spaß: Lachen tut Kindern gut!
- Vorlese-Routine für Kinder

Wichtig ist, dass man regelmäßig vorliest – egal, ob jeden Abend vor dem Schlafengehen oder täglich nach dem Mittagessen. Wesentlich ist, den Kindern das Buch oder die Geschichte auswählen zu lassen Sie sich genügend Zeit zum gemeinsamen Lesen zu nehmen.

Auch das Anschauen von Bilderbüchern ist für jüngere Kinder lehrreich und macht Spaß. Allein Hörspiele und Hörbücher ersetzen die persönliche Bindung des gemeinsamen Lesens jedoch nicht.

Nach dem Vorlesen das Kind die Geschichte nacherzählen lassen, und Fragen zum Inhalt stellen. Man kann gemeinsam Bilder zum Buch malen, aber ohne Druck auszuüben.

Besonders gerne mögen Kinder persönliche Geschichten, in denen sie selbst eine Rolle spielen. Dazu ersetzt man den Namen der Heldin oder des Helden einfach durch den Namen Ihres Kindes.

Wenn man außerdem eine Ecke zu Hause frei hat: Dann kann man eine Lesecke mit vielen Kissen und Büchern einrichten. So kann man sich gemeinsam mit seinem Kind zurückziehen und den Alltag und noch besser vergessen.

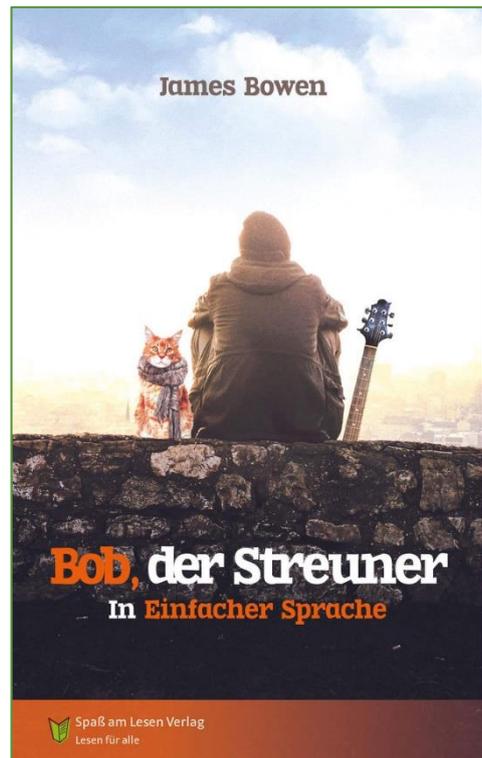
(Vgl. <https://www.schule-und-familie.de/familie/tipps-fuer-schule-und-erziehung/12-gruende-warum-vorlesen-so-wichtig-ist.html> [31.08.2021])

3. Mirnes liest - James Bowen: Bob, der Streuner in Einfacher Sprache

b James Bowen: Bob, der Streuner. Roman in Einfacher Sprache. Münster: Spaß am Lesen Verlag 2019. 134 Seiten.

ISBN: 978-3-947185-62-7.

In diesem Buch geht es um einen Straßenmusiker namens James, der es richtig schlecht hat und eine 2.Chance bekommt. James findet eines Tages einen verhungerten und verletzten Kater in seiner Wohnung. Aus Mitleid nimmt er ihn auf und kümmert sich um ihn. Seit diesem Moment an sind sie unzertrennlich und bestreiten ihren Weg künftig gemeinsam, sei es auf der Straße Musik machen oder Zeitschriften zu verkaufen. James schafft es dank Bob sogar, mit den Drogenkonsum aufzuhören. Sein Leben hat sich dank Bob komplett ins Positive verändert.



Diese Geschichte zeigt, dass jeder eine 2.Chance verdient egal, wie schlecht es einem geht, oder was man in der Vergangenheit alles vermässelt hat, und dass alles möglich ist, wenn man fest daran glaubt.

Persönliche Worte: Die Geschichte ist rührend und inspirierend. Sie verdeutlicht, dass nichts im Leben unmöglich ist, und dass man nicht aufgeben sollte egal wie schlecht es einem geht.



[[Seitenanfang](#)]

4. Bericht: Die Mosaik Bibliothek am 28. Heilpädagogischen Kongress am 10. September 2021

S i Zum ersten Mal präsentierte sich die MOSAIK Bibliothek mit einer themenbezogenen Auswahl von Fachbüchern am Heilpädagogischen Tag im Schloss St. Martin. Christian Gröbl und Ines Ranner durften Kongressteilnehmer*innen auf das umfassende Angebot an Fachbüchern, Zeitschriften, Medien und Fördermaterialien aufmerksam machen. Viele positive Rückmeldungen und großes Interesse bestärkten das Bibliotheksteam in seiner engagierten Arbeit.





5. Buchvorstellung Fachbücher

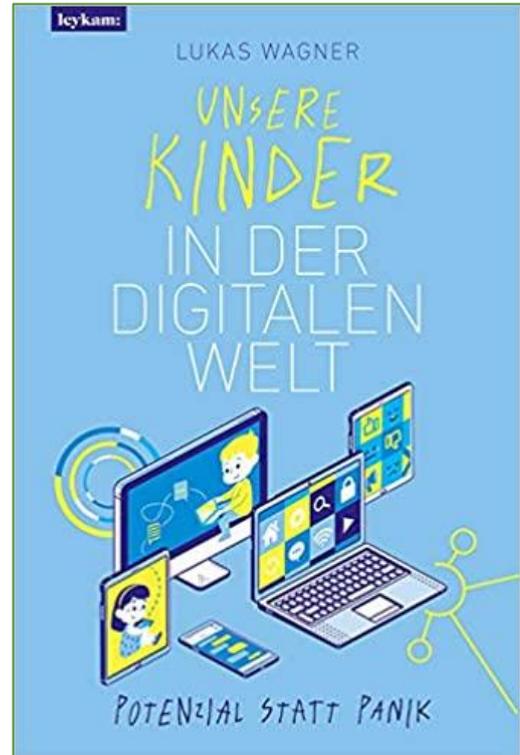
S i Das Thema des 28. Heilpädagogischen Kongresses am 10. September 2021 lautete Entwicklung und digitale Medien bei Klein- und Vorschulkindern. Die Mosaik Bibliothek war dabei mit einem Büchertisch vertreten. Die folgenden Buchvorstellungen umfassen eine Auswahl der zu diesem Thema.

5.1. Unsere Kinder in der digitalen Welt

b Lukas Wagner: **Unsere Kinder in der digitalen Welt.** 1. Auflage. Wien: LEYKAM 2020, 223 Seiten.

ISBN 978-3-7011-8167-4.

Eltern-Guide: Verstehen ist besser als Verbieten Welche Apps und Spiele sind bei den Kids gerade "in" und weswegen? Wann ist es wichtig, Grenzen zu setzen? Und wo braucht es mehr Verständnis statt Kontrolle? Für die sogenannten Digital Natives ist die virtuelle Welt ein normaler Teil ihrer Lebensrealität. Für die Eltern, meist noch ohne Smartphone aufgewachsen, stellen sich häufig Fragen zum "richtigen" Umgang mit dem Nutzungsverhalten ihrer Kinder. Digitale Kompetenz ist wesentlich. Lukas Wagner, Medienpädagoge und selbst Vater einer Tochter, ist mit den Fragen von Eltern vertraut. Praktisch und humorvoll bietet Wagner pädagogisch wertvolle Tipps und einen Überblick zu neuen Technologien, Apps und sozialen Netzwerken. Er thematisiert Internetsucht und Cybermobbing. Und er lenkt den Blick auch auf neue Potenziale: professionelles Gaming und selbstgesteuertes Lernen über Videos als ernstzunehmende Entfaltungsmöglichkeiten.



[[Seitenanfang](#)]

5.2. Digitale Kindheiten

b **Digitale Kindheiten.** Hrsg. von Jutta Wiesemann et.al. 1. Auflage. Wiesbaden: SPRINGER Verlag 2020, 250 Seiten. ISBN: 978-3-658-31724-9.

Die Digitalität der Gesellschaft ist durch einen Strukturwandel in allen gesellschaftlichen Bereichen gekennzeichnet.

Wie sind digitale Medien Teil gegenwärtiger Kindheiten? Die Untersuchung von Medien und Medienpraktiken im Alltag der Kinder sind neue Herausforderungen für die Kindheits- und Familienforschung, denen mit einem innovativen methodischen und methodologischen Repertoire begegnet wird. Der Band leistet einen Beitrag dazu, die medialen Formen von Kindsein und Familiensein zu klären und etabliert digitale Kindheiten als ein eigenständiges Forschungsfeld.



[[Seitenanfang](#)]

5.3. Cyberkrank! Wie das digitalisierte Leben unsere Gesellschaft ruiniert.

b Manfred Spitzer: **Cyberkrank! Wie das digitalisierte Leben unsere Gesellschaft ruiniert.** Vollständige Taschenbuchausgabe. München: DROEMER Verlag 2015. 431 Seiten.

ISBN: 978-3-426-30104-3.

Die Digitalisierung unseres Alltags schreitet immer weiter voran – mit fatalen Auswirkungen auf Körper und Seele. Anhand neuer wissenschaftlicher Studien zeigt der renommierte Gehirnforscher Manfred Spitzer in diesem kritischen Debattenbuch, in welchem Maß diese Entwicklung unsere Gesundheit bedroht.

Wir werden cyberkrank, wenn wir den digitalen Medien die Kontrolle aller Lebensbereiche überantworten, stundenlang Online Games

spielen, am Bildschirm Multitasking betreiben und in sozialen Netzwerken unterwegs sind. Stress, Empathieverlust, Depressionen sowie Schlaf- und Aufmerksamkeitsstörungen sind die Folgen. Kinder werden in ihrer Motorik und Wahrnehmungsfähigkeit geschädigt. Computersucht, Internetkriminalität und Mobbing verbreiten sich immer mehr.

Manfred Spitzer informiert in seinem neuen Sachbuch über alarmierende Krankheitsmuster, warnt vor den Gesundheitsgefahren der digitalen Technik und erklärt, wie wir uns schützen können.



5.4. Frühe Kindheit und Medien.

b **Frühe Kindheit und Medien.** Aspekte der Medienkompetenzförderung in der Kita. Hrsg. von J. Georg Brandt et.al. Opladen, Berlin, Toronto: BARBARA BUDRICH Verlag 2018. 211 Seiten.

ISBN: 978-3-8474-2041-5.

Das Buch beschreibt die Chancen, Herausforderungen und Risiken der (digitalen) Medien für Kleinkinder in der frühen Kindheit. Dabei liegen die Schwerpunkte auf Entwicklungspsychologie, Wissenserwerb und Interaktion auch mit Blick auf die Erziehungspartnerschaft von Eltern und Kita.



[[Seitenanfang](#)]

6. Medienvorstellung Kinderbibliothek - Wissensförderung mit dem tiptoi®

i tiptoi® ist ein innovatives Lern- und Kreativsystem bestehend aus einem Digitalstift und einem Spielbrett, Buch oder Puzzle mit digitalem Papier. Der Stift kann auf verschiedene Stellen der bedruckten Oberfläche gehalten werden und erkennt, welche Stelle angetippt wurde. Der Infrarot-Scanner im Stift liest diesen Code aus und spielt passende Geräusche, Sprache oder Musik ab, die das Spiel oder auch die Bilder eines Buches erklären, Wissen vermitteln oder Personen eine Stimme verleihen.¹

Das tiptoi® Sortiment umfasst Bücher, Spiele und Spielzeug mit den wichtigsten Lern- und Wissensthemen für Kinder ab 3 Jahren.

tiptoi® verbindet die Förderung der visuellen Wahrnehmung mit der auditiven Wahrnehmung und fördert damit die kognitive Kompetenzentwicklung des Kindes

In der Mosaik Bibliothek gibt es ab sofort Bücher, Spiele und Puzzles für Kinder ab 3 Jahren. Der Stift muss separat erworben werden, es gibt nur eine begrenzte Anzahl an Stiften zum Ausleihen.



[[Seitenanfang](#)]

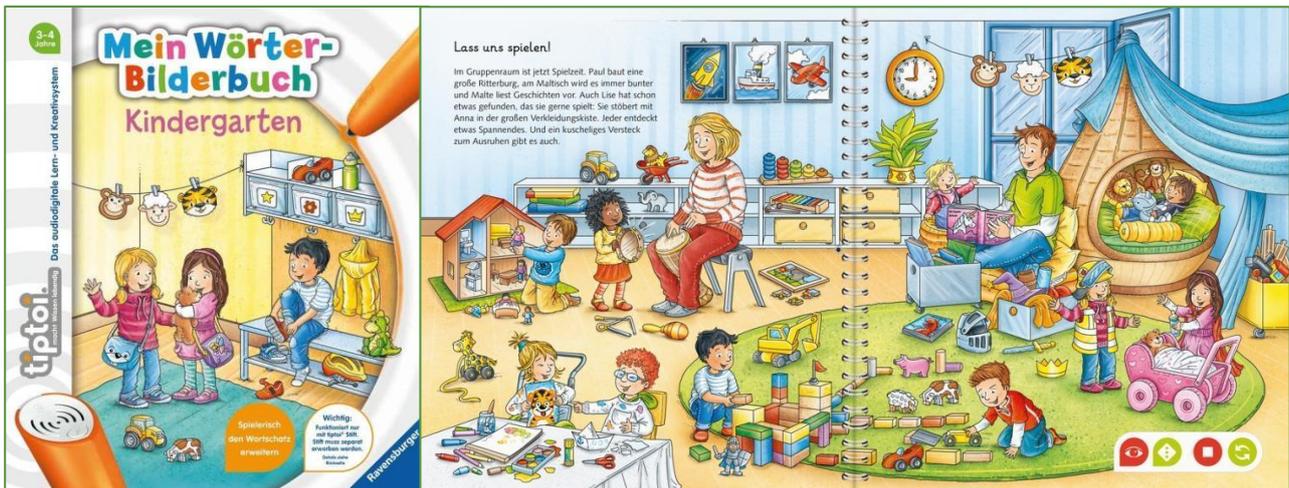
¹ (Vgl. <https://de.wikipedia.org/wiki/Tiptoi> [31.08.2021])

6.1. tiptoi® Bilderbücher

b Sandra Grimm (Text), Sefan Lohr (Illustration): **Mein Wörter-Bilderbuch Kindergarten.** Spielerisch den Wortschatz erweitern. Ravensburg: Ravensburger Buchverlag 2020. 10 Seiten.

Alter: 3 bis 4 Jahre.

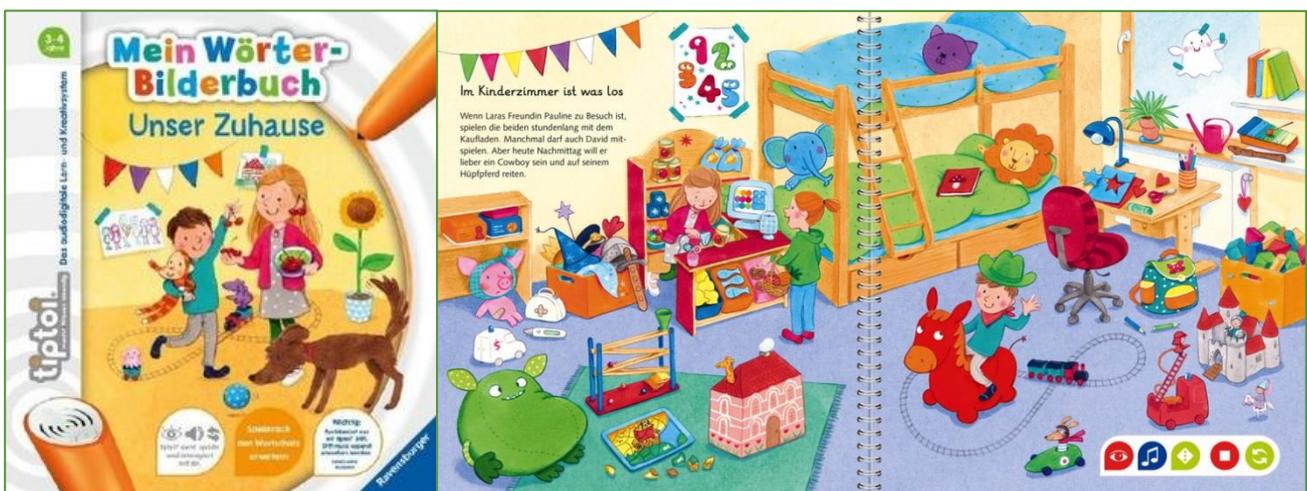
ISBN: 978-3-473-55477-5.



b Susanne Gernhäuser (Text), Martina Leykamm (Illustration): **Mein Wörter-Bilderbuch Zu Hause.** Spielerisch den Wortschatz erweitern. Ravensburg: Ravensburger Buchverlag 2017. 10 Seiten.

Alter: 3 bis 4 Jahre.

ISBN: 978-3-473-55405-8.

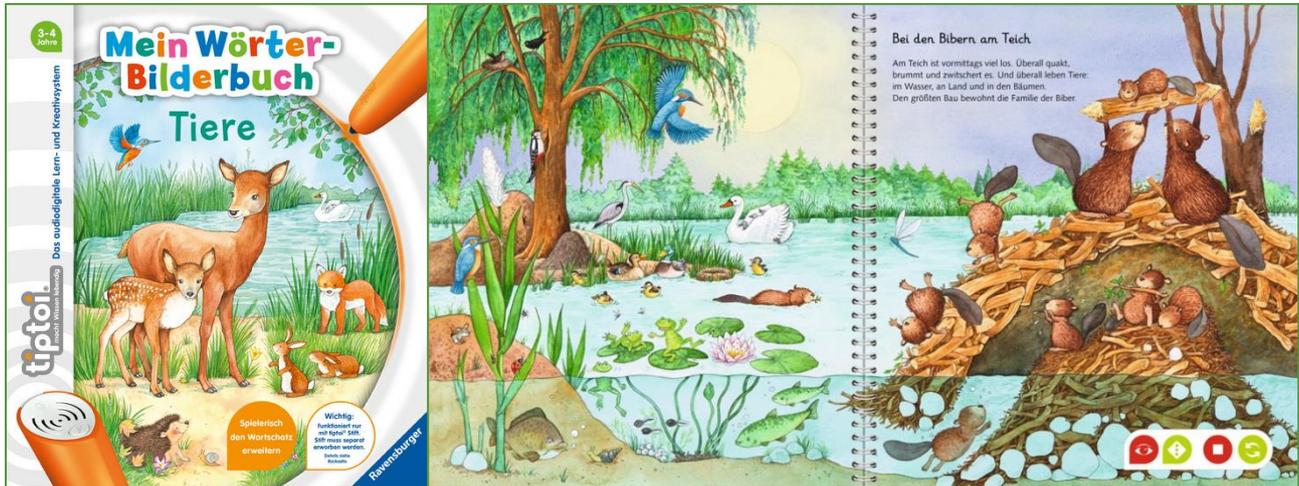


b

Eva Odersky (Text), Silke Voigt (Illustration): **Mein Wörter-Bilderbuch Tiere**. Spielerisch den Wortschatz erweitern.
 Ravensburg: Ravensburger Buchverlag 2019. 12 Seiten.

Alter: 3 bis 4 Jahre.

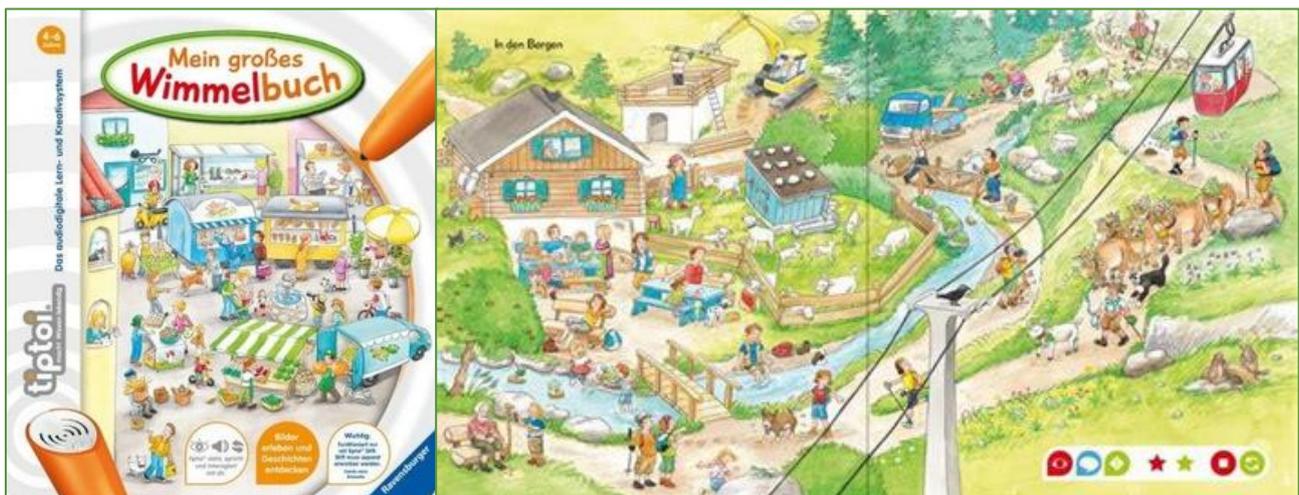
ISBN: 978-3-473-55419-5.

**b**

Inka Friese (Text), Friederike Großkettler (Illustration): **Mein großes Wimmelbuch**. Bilder erleben und Geschichten entdecken. Ravensburg: Ravensburger Buchverlag 2013. 14 Seiten.

Alter: 4 bis 6 Jahre.

ISBN: 978-3-473-44567-7.



6.2. tiptoi® Spiele

b Wolfgang Dirscherl (Autor), Jochen Windecker (Illustration): **Unsere Reise um die Welt.** Entdecke die Welt in einem spannenden Wettlauf! Ravensburg: Ravensburger Verlag 2021.

Alter: 4 bis 7 Jahre.

Spieler: 1 bis 4 Spieler.



b Kai Haferkamp (Autor), Tobias Pahlke (Illustration): **Unterwegs in der Natur.**

Erkunde spielerisch Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen. Ravensburg: Ravensburger Verlag 2021.

Alter: 4 bis 7 Jahre.

Spieler: 1 bis 4 Spieler.



b Michael Kallauch (Autor), Andrea Hebrock (Illustration): **Heute gehen wir einkaufen.** Was braucht Familie Igel für das Abendessen? Ravensburg: Ravensburger Verlag 2021.

Alter: 4 bis 7 Jahre.

Spieler: 1 bis 4 Spieler.



6.3. tiptoi® Puzzle

b Puzzle für kleine Entdecker: Paw Patrol. Ravensburg: Ravensburger Verlag 2021.

Alter: ab 4 Jahren.



b Puzzle für kleine Entdecker: Feuerwehrmann Sam. Ravensburg: Ravensburger Verlag 2020.

Alter: ab 4 Jahren.



7. Ein Dankeschön an Frau Susanne Strasser

b Andrea Kube & Susanne Strasser (Text), Johanna K. Kube (Illustration): **Tugenden in Leichter Sprache**. 25 Karten mit Geschichten, Bildern und Erklärungen für Erwachsene. Friedberg (Hessen): Oliver A. Kube 2021.



ISBN 978-3-9822703-5-7

Frau Susanne Strasser hat der MOSAIK Bibliothek wieder zwei tolle Geschenke gemacht. Ein Bildkarten-Set in Leichter Sprache mit Geschichten und Bildern zum Thema Tugenden bereichert ab sofort den Bibliotheksbestand.

Viele Erwachsene brauchen Leichte Sprache. Diese Karten sind für Menschen:

- die Deutsch lernen;
- mit Leseschwierigkeiten;
- mit Lernschwierigkeiten;
- mit Demenz.

Tugenden sind gute Eigenschaften. Die Karten erklären 24 Tugenden. Auf den Karten stehen kleine Geschichten. Die Geschichten erzählen von Tom und Anna. Tom und Anna nutzen viele Tugenden. Jede Geschichte hat auch ein Bild.

Das zweite Geschenk ist ein Buch mit dem Titel:

Susanne Strasser, Andrea Kube: **Weihnachten in leichter Sprache**. Friedberg (Hessen): Oliver A. Kube 2021.

ISBN 978-3-9822703-4-0.

Dieses Geschenk wird aber erst im nächsten Bibliotheksjournal, passend zur Weihnachtszeit, „geöffnet“ bzw. vorgestellt.



8. Schließtage 09/2021 bis 07/2022

Die Bibliothek hat aufgrund Covid-19-Maßnahmen einen eingeschränkten Verleihbetrieb – siehe Homepage.

Die Bibliothek ist im 4. Quartal 2021 und im 1. & 2. Quartal 2022 an folgenden Tagen geschlossen:

- Sommerschließzeit bis zum September 2021.
- Montag, 25. Oktober 2021, Fenstertag.
- Dienstag, 26. Oktober 2021, Feiertag (Nationalfeiertag).
- Montag, 31. Oktober 2021, Fenstertag.
- Montag, 01. November 2021, Feiertag (Allerheiligen).
- Dienstag, 02. November 2021, Allerseelen.
- Freitag, 24. Dezember 2021, Heiligabend.
- Winterschließzeit, 24. Dezember 2021 bis 07. Jänner 2022.
- Montag, 18. April 2022, Feiertag (Ostermontag).
- Donnerstag, 26. Mai 2022, Feiertag (Christi Himmelfahrt).
- Freitag, 27. Mai 2022, Fenstertag.
- Montag, 06. Juni 2022, Feiertag (Pfingstmontag).
- Donnerstag, 16. Juni 2022, Feiertag (Fronleichnam).
- Freitag, 17. Juni 2022, Fenstertag.
- Sommerschließzeit, 18. Juli 2022 bis 02. September 2022.



9. Vorschau Bibliotheksjournal No 14

- Das pädagogische Thema: Pseudo-Autismus
- Neue Zeitschriften – Neues Zeitschriftenservice
- Update Bibliotheks-Homepage
- Neue Bibliothek-Services

10. Impressum



Für den Inhalt verantwortlich: Mag. Michael Schuiki,
Mag. Ines Ranner, Georg Wazek-Vogt, MA.

Die MOSAIK Bibliothek ist eine Einrichtung der MOSAIK GmbH - Werkstätte Unikat Wiener Straße 148, 8020 Graz.
Die MOSAIK GmbH, Wiener Straße 148, 8020 Graz ist ein Non-Profit-Unternehmen der Steirischen Vereinigung für Menschen mit Behinderung, Alberstraße 8, 8010 Graz.



[Mosaik Bibliothek auf Facebook](#)



www.oebh.graz.web-opac.at/

Copyright © 2021
Mosaik Bibliothek.



[[Seitenanfang](#)]